**Промежуточная аттестация 5 класс**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку в 5 классе.**

1. **Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 5 класса. КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.
2. **Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

1. **Структура проверочной работы**.

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку состоит из 17 тестовых заданий с выбором ответа и одним заданием с развернутым ответом. Содержание контрольной работы по русскому языку охватывает все основные разделы курса русского языка за 5 класс и направлено на проверку практических языковых умений учащихся: [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) и [пунктуационной](https://pandia.ru/text/category/punktuatciya/) грамотности, владения нормами литературного языка.

В центре тестовых заданий   лежат те языковые явления, которые обучающиеся должны хорошо усвоить в ходе изучения курса русского языка. Поэтому при выборе ответов на вопросы каждый может определить те разделы курса, в которых по каким-то причинам выявились пробелы.

Полученные результаты позволят оценить учебные достижения учащихся.

4. **Время выполнения**: 45 минут.

5. **Критерии оценивания:**

по одному баллу за каждый верный ответ в задании с 1 по 17.

5 баллов за разбор предложения, из них:

1б.- верно подчеркнули все члены предложения;

1б.- верно надписали все части речи главных и второстепенных членов предложения;

2б.- дана верная и полная характеристика всего предложения.

1б.- верно составлена схема предложения.

«5» - 19 - 22 баллов;

«4» - 14 - 18 баллов;

«3» - 9 - 13 баллов;

«2» - 8 баллов и менее.

**Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе**

**Решите текст, выбрав единственно верный вариант ответа**

1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

1) степная 2) якорь 3) мышь 4) среда

2. В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) берег 2) песня 3) лесной 4) дружба

3. Сколько слогов в слове «представление»?

1) 4 2) 5 3) 6 4) 3

4. Слово, имеющее несколько лексических значений, называется

1) однозначное 2) многозначное 3) синоним 4) антоним

5. В каком примере слово употреблено в переносном значении?

1) лист падает 2) смелый солдат 3) степь спит 4) золотой браслет

6. Какая пара слов является синонимами?

1) смелый – бесстрашный 3) смелый – трусливый

2) смелый – смельчак 4) смелый – храбрость

7. Основа какого слова состоит из приставки, корня и суффикса

1) грамотный 2) побелка 3) самолетик 4) весенняя

8. Какое из слов не является однокоренным слову «водичка»?

1) вода 2) водный 3) водичку 4) водяной

9. Укажите признак, **не соответствующий** признакам имени существительного

1) обозначает предмет

2) в начальной форме отвечает на вопросы Кто? Что?

3) изменяется по родам, числам и падежам

4) имеет три рода: мужской, женский и средний

10. Какое из существительных **не является** одушевленным?

1) береза 2) ребята 3) учитель 4) шофер

11. Какое существительное нарицательное?

1) Енисей 2) Иван 3) «Волга» 4) дорога

12. Какое существительное имеет только форму единственного числа?

1) рука 2) щипцы 3) молоко 4) телевизор

13. Укажите существительное II склонения

1) упражнение 2) ночь 3) страна 4 ) окно

14. Какое из слов **не является** прилагательным?

1) синий 2) краснота 3) ясные 4) трудная

15. Укажите глагол несовершенного вида

1) прочитали 2) поднимается 3) начертил 4) задвинешь

16. Укажите глагол прошедшего времени

1) буду лепить 2) развернула 3) подвяжет 4) слышите

17. Укажите глагол I спряжения

1) вертеть 2) гнать 3) клеить 4) колоть

18. Выполнить синтаксический разбор предложения: подчеркнуть все члены предложения, надписать части речи, в скобках написать характеристику предложения, составить схему предложения.

**Весной на деревьях распускаются зеленые листики.**

**Ключи к заданию:**

**1.- 3**

**2.- 4**

**3.- 2**

**4.- 2**

**5.- 3**

**6.- 1**

**7.- 2**

**8.- 3**

**9.- 3**

**10.- 1**

**11. -4**

**12.- 3**

**13.- 4**

**14.- 2**

**15.- 2**

**16.- 2**

**17.- 4.**

**18. Простое предложение, повествовательное, невосклицательное, распространенное. Листики распускаются - это грамматическая основа.**